

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
Протокол № 2
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «СОШ №31» НМР РТ

Р.Г. Галиахметов

Приказ № 239

от «27» августа 2021 г.

**Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Клуб любителей книги»**

Срок реализации 1 год

2021-2022 учебный год

Направление: общекультурное

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Познавательные:

Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, меняя его модальность (выражение отношения к содержанию текста, целевую установку речи), интерпретировать текст (художественный и нехудожественный — учебный, научно-популярный, информационный);
- критически оценивать содержание и форму текста.

Коммуникативные:

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать и использовать речевые средства;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной

деятельности;

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные тексты различных типов с использованием необходимых речевых средств;
- использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать вербальные и невербальные средства в соответствии с коммуникативной задачей;
- оценивать эффективность коммуникации после ее завершения.

Содержание учебного предмета

№	Тема	Содержание	Форма организации и вид деятельности
1.	Лето с героями любимых книг	Проект.	Презентация прочитанной литературы, мини-конференция, оформление читательского дневника
2.	Твоя книжная полка	Встреча с библиотекарем школы. Обзор новинок.	Экскурсия в школьную библиотеку, составление картотеки
3.	Книжкины именины	Игры, викторина, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.	Игры, викторина, конкурсы, кроссворды
4.	Литература и музыка	Проекты, презентации. Прослушивание музыки.	Аудирование. Презентация
5.	Конкурс на лучшую инсценировку басни	Подготовка и проведение конкурса на лучшее инсценирование басни.	Игровая деятельность. Инсценировка
6.	Диспут «Литература и кино»	Просмотр отрывков из детских фильмов, анализ.	Просмотр. Диспут.
7.	Литературно-музыкальная композиция «Наш любимый Пушкин»	Подготовка и проведение литературно-музыкальной композиции.	Разработка сценария. Постановка
8.	Литературный Петербург	Проект, презентации, просмотр фильмов о литературных местах Санкт – Петербурга. (http://aulena.ucoz.ru/index/peterburg_1_iteraturnyj/0-27).	Виртуальная экскурсия. Презентация
9.	Читательская конференция «Роль книги в компьютерный век»	«Роль книги в компьютерный век». Подготовка и проведение конференции, работа по секциям. Докладчики, оппоненты.	Мини-конференция. Диспут
10.	Театр и литература	Проекты, презентации. Сценки из любимых произведений.	Инсценирование. Презентация
11.	Литературные сказки русских и зарубежных писателей	КВН.	Игровая командная деятельность. Конкурсы
12.	Литературная гостиная	Встречи друзей.	Круглый стол. Выступления с докладом
13.	Книга, которая заставила меня думать	Диспут, сообщения, доклады.	Мини-конференция. Презентация
14.	Тема войны в литературе	Концерт, просмотр презентаций, выразительное чтение стихов, авторской песни. Просмотр отрывков из документальных и художественных фильмов.	Дикломация. Творческая деятельность. Презентация
15.	КВН «Путешествие в	Подготовка и проведение КВН	Разработка сценария.

	страну Читалию»		Командная игровая деятельность.
16.	Литература и живопись	Проект, сообщения, презентации.	Просмотр репродукций. Виртуальная экскурсия. Презентация
17.	Творчество писателя В. К. Железникова	Круглый стол. Сообщения, презентации, отрывки из фильмов. Отзывы.	Круглый стол. Презентация
18.	Интеллектуальная литературная игра «Что? Где? Когда?»	Подготовка команд, вопросов.	Разработка сценария. Викторина
19.	Литературный квест	Подготовка команд, вопросов.	Квест. Игровая деятельность. Конкурсы
20.	По страницам любимых сказок	Литературная викторина, инсценировки.	Викторина. Инсценировка. Игровая деятельность.
21.	Рождественские рассказы в творчестве писателей	Диспут. Анализ рождественских рассказов в творчестве писателей, просмотр отрывков из художественных фильмов.	Просмотр фильмов. Презентация
22.	Творчество В.Распутина	Круглый стол. Анализ произведений, просмотр фильмов.	Беседа. Круглый стол.
23.	Г.Тропольский «Белый Бим - Черное Ухо»	Диспут. Анализ произведения, просмотр фильма, вопросы.	Беседа. Просмотр фильма.
24.	Д.Олдридж «Последний дюйм»	Круглый стол. Анализ произведения, просмотр фильма, вопросы.	Беседа
25.	Тема фантастики в литературе	Диспут. Анализ произведения, просмотр фильма, вопросы.	Диспут. Круглый стол.
26.	Тема космоса в литературе	Читательская конференция. Презентации, сообщения, доклады. Авторские рассказы, стихи, песни.	Читательская конференция. Творческая деятельность. Выступление с докладом.
27.	Тема дружбы в литературе	Круглый стол. Презентации, сообщения, доклады. Авторские рассказы, стихи, песни.	Творческая деятельность. Презентация
28.	Масленица в русской литературе	Вводное слово. Анализ произведений. А. П. Чехова «Масленичные правила дисциплины», «Блины», «Глупый француз», С. Г. Писахова «Как купчиха постничала», И.Шмелёва «Лето Господне», Теффи «Широкая масленица», М.Зоценко «Теперь-то ясно», «Весёлая масленица», А.Аверченко «Широкая масленица».	Исследовательская работа. Беседа
29.	Русские и зарубежные поэты	Презентации, выставка книг, иллюстраций. Конкурс чтецов.	Презентация, конкурсы. Конкурсы чтецов.
30.	Мифы Древней Греции	Литературная игра, инсценировки.	Творческая деятельность. Инсценировка.
31.	Журналы, которые	Круглый стол.	Круглый стол.

	мы читаем		Презентация журнала.
32.	Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы	Подготовка и участие в конкурсе чтецов.	Творческая деятельность. Конкурс чтецов
33.	Литературно-музыкальная композиция «Дом, в котором ты живешь»	Концерт для 6-х классов (песни, стихи, инсценировка).	Творческая деятельность. Инсценировка
34.	По местам литературной Москвы	Экскурсия по литературным местам Москвы.	Виртуальная экскурсия
35.	Творческие проекты. Ю.П.Казаков, Ф.Д.Кривин, Э.Мошковская, В.Ю.Драгунский, Р.Погодин	Защита творческих проектов.	Исследовательская деятельность. Защита проектов

Тематическое планирование

№	Тема
1.	Лето с героями любимых книг
2.	Твоя книжная полка
3.	Книжкины именины
4.	Литература и музыка
5.	Конкурс на лучшую инсценировку басни
6.	Диспут «Литература и кино»
7.	Литературно-музыкальная композиция «Наш любимый Пушкин»
8.	Литературный Петербург
9.	Читательская конференция «Роль книги в компьютерный век»
10.	Театр и литература
11.	Литературные сказки русских и зарубежных писателей
12.	Литературная гостиная
13.	Книга, которая заставила меня думать
14.	Тема войны в литературе
15.	КВН «Путешествие в страну Читалию»
16.	Литература и живопись
17.	ство писателя В. К. Железникова
18.	Интеллектуальная литературная игра «Что? Где? Когда?»
19.	Литературный квест
20.	По страницам любимых сказок
21.	Рождественские рассказы в творчестве писателей
22.	Творчество В.Распутина
23.	Г.Тропольский «Белый Бим - Черное Ухо»
24.	Д.Олдридж «Последний дюйм»
25.	Тема фантастики в литературе
26.	Тема космоса в литературе
27.	Тема дружбы в литературе
28.	Масленица в русской литературе
29.	Русские и зарубежные поэты

30.	Мифы Древней Греции
31.	Журналы, которые мы читаем
32.	Конкурс чтецов, посвященный празднику Победы
33.	Литературно-музыкальная композиция «Дом, в котором ты живешь»
34.	По местам литературной Москвы
35	Защита творческих проектов.